

GRADO: NOVENO	ÁREA: ÉTICA Y VALORES	DOCENTE: YULIANA MACIAS TORO	PERIODO: I	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿De qué manera los valores y la ética influyen en la toma de decisiones y en el bienestar colectivo?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS	CONTENIDOS		
- Reconozco y diferencio conceptos fundamentales como ética, moral y valores, y comprendo su importancia en la construcción de una sociedad justa y respetuosa. - Propongo soluciones basadas en valores éticos para situaciones de conflicto en mi entorno familiar, escolar y social. - Analizo la relación entre mis decisiones, los actos morales y su impacto en mi familia y comunidad.		Conocimiento de mí mismo. Derechos y deberes. Resolución pacífica de conflictos.	1- La ética. 2- La moral. 3- La ética y la política. 4- Los juicios. 5- Los valores.		
COMPETENCIAS DEL ÁREA					
Cognitiva: Comprende conceptos éticos y morales, diferenciándolos e identificando su aplicación en contextos sociales y familiares. Crítica: Evalúa situaciones de la vida cotidiana desde una perspectiva ética, formulando juicios argumentados que promuevan la convivencia. Propositiva: Diseña estrategias o propuestas que refuercen la práctica de valores como la justicia, el respeto y la solidaridad en su entorno inmediato.					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Reconoce las diferencias entre ética, moral y política, y cómo estas se reflejan en las decisiones cotidianas.	Analiza cómo los juicios éticos afectan la convivencia y el desarrollo social.	Propone estrategias para fortalecer los valores en su entorno familiar, escolar y social.	Define los conceptos de ética, moral, y sus diferencias con la política.	Identifica ejemplos cotidianos en los que los valores influyen en la toma de decisiones.	Valora el respeto y la justicia como principios básicos para la convivencia pacífica.

GRADO: NOVENO	ÁREA: ÉTICA Y VALORES	DOCENTE: YULIANA MACIAS TORO	PERIODO: II	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo influye la familia y los actos morales en la formación de nuestra identidad y nuestras relaciones sociales?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS	CONTENIDOS		
- Reconozco y diferencio conceptos fundamentales como ética, moral y valores, y comprendo su importancia en la construcción de una sociedad justa y respetuosa. - Propongo soluciones basadas en valores éticos para situaciones de conflicto en mi entorno familiar, escolar y social. - Analizo la relación entre mis decisiones, los actos morales y su impacto en mi familia y comunidad.		Conocimiento de mí mismo. Derechos y deberes. Resolución pacífica de conflictos.	1- Los actos morales. 2- La familia como base de la sociedad. 3- Tipos de familia. 4- Los valores de la familia. 5- ¿Cómo soy socialmente?		
COMPETENCIAS DEL ÁREA					
Cognitiva: Comprende conceptos éticos y morales, diferenciándolos e identificando su aplicación en contextos sociales y familiares. Crítica: Evalúa situaciones de la vida cotidiana desde una perspectiva ética, formulando juicios argumentados que promuevan la convivencia. Propositiva: Diseña estrategias o propuestas que refuercen la práctica de valores como la justicia, el respeto y la solidaridad en su entorno inmediato.					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Identifica los valores predominantes en diferentes tipos de familia y su impacto en la sociedad.	Explica cómo los actos morales contribuyen al fortalecimiento de las relaciones familiares.	Diseña actividades que fomenten los valores familiares y sociales en su entorno.	Describe los diferentes tipos de familia y los valores que las fortalecen.	Participa activamente en actividades que promuevan la reflexión sobre los valores familiares.	Manifiesta respeto y tolerancia hacia las diferencias familiares y culturales.

GRADO: NOVENO	ÁREA: ÉTICA Y VALORES	DOCENTE: YULIANA MACIAS TORO	PERIODO: III	AÑO: 2025
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo influyen la identidad personal, la identidad nacional y el respeto por la diversidad en la convivencia ética dentro de una sociedad multicultural?				
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)	

- Reconozco y diferencio conceptos fundamentales como ética, moral y valores, y comprendo su importancia en la construcción de una sociedad justa y respetuosa. - Propongo soluciones basadas en valores éticos para situaciones de conflicto en mi entorno familiar, escolar y social. - Analizo la relación entre mis decisiones, los actos morales y su impacto en mi familia y comunidad.		Conocimiento de mí mismo. Derechos y deberes. Resolución pacífica de conflictos.	1. Identidad personal. 2. Personalidad. 3. Identidad nacional. 4. Derechos humanos. 5. Valores cívicos. 6. La alteridad. 7. Respeto por diferentes posturas. 8. Problemas éticos de diferentes grupos y culturas.		
COMPETENCIAS DEL ÁREA					
Cognitiva: Comprende conceptos éticos y morales, diferenciándolos e identificando su aplicación en contextos sociales y familiares. Crítica: Evalúa situaciones de la vida cotidiana desde una perspectiva ética, formulando juicios argumentados que promuevan la convivencia. Propositiva: Diseña estrategias o propuestas que refuercen la práctica de valores como la justicia, el respeto y la solidaridad en su entorno inmediato.					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Sustenta con ejemplos cómo la identidad personal y nacional impactan en la percepción y el ejercicio de los derechos humanos en contextos diversos.	Analiza situaciones reales en las que se evidencian conflictos éticos derivados de diferencias culturales, religiosas o de valores cívicos.	Propone alternativas de solución para promover la convivencia y el respeto entre personas con diferentes posturas y orígenes culturales.	Reconoce los conceptos de identidad personal, nacional, derechos humanos y alteridad, así como su importancia en la vida social.	Argumenta, mediante debates o exposiciones, cómo los valores cívicos y el respeto por la diversidad favorecen la resolución de problemas éticos en grupos y culturas diferentes.	Manifiesta apertura y empatía ante posturas distintas a la propia, valorando la diversidad como un elemento enriquecedor de la sociedad.

GRADO: NOVENO	ÁREA: ÉTICA Y VALORES	DOCENTE: YULIANA MACIAS TORO	PERIODO: IV	AÑO: 2025
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿De qué manera los principios éticos presentes en las religiones y el autodomínio personal contribuyen a la construcción de una sociedad más justa?				
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)	

- Reconozco y diferencio conceptos fundamentales como ética, moral y valores, y comprendo su importancia en la construcción de una sociedad justa y respetuosa. - Propongo soluciones basadas en valores éticos para situaciones de conflicto en mi entorno familiar, escolar y social. - Analizo la relación entre mis decisiones, los actos morales y su impacto en mi familia y comunidad.		Conocimiento de mí mismo. Derechos y deberes. Resolución pacífica de conflictos.	1. Ética en la religión. 2. Las grandes religiones del mundo. 3. El autodomínio. 4. La justicia.		
COMPETENCIAS DEL ÁREA					
Cognitiva: Comprende conceptos éticos y morales, diferenciándolos e identificando su aplicación en contextos sociales y familiares. Crítica: Evalúa situaciones de la vida cotidiana desde una perspectiva ética, formulando juicios argumentados que promuevan la convivencia. Propositiva: Diseña estrategias o propuestas que refuercen la práctica de valores como la justicia, el respeto y la solidaridad en su entorno inmediato.					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Justifica la importancia del autodomínio y la justicia como valores universales presentes en diferentes religiones y tradiciones éticas.	Examina textos o situaciones que reflejan los principios éticos de las grandes religiones del mundo y su impacto en la vida cotidiana.	Sugiere acciones concretas para ejercer el autodomínio y la justicia en el entorno escolar y familiar, respetando las creencias de los demás.	Identifica los valores éticos fundamentales de las principales religiones del mundo y su relación con el concepto de justicia.	Analiza casos en los que se pone a prueba el autodomínio y la justicia, proponiendo cursos de acción fundamentados en principios éticos.	Demuestra tolerancia y respeto hacia las diversas creencias religiosas, promoviendo el diálogo y la equidad en sus relaciones cotidianas.